



ARENGUKAVA

Aruküla Vaba Waldorfkool



2014-2019

Sisukord

1. Arengukavas kasutatud lühendid.	2
2. Sissejuhatus.	3
3. Lühivaade koolist ja lasteaiast.	4
4. Kasutatava tööjõu kirjeldus.	7
5. Vajadused ja probleemid SWOT-analüüsina.	8
6. Visioon.	9
7. Missioon.	9
8. Arengu eesmärgid.	9
9. Kriitilised edutegurid.	10
10. Arengukava tegevuskava ja rahastus.	10
11. Strateegia elluviimine ja hindamine.	17

1. Arengukavas kasutatud lühendid.

AVS - Aruküla Vaba Waldorfkool

AW - Aruküla waldorflasteaed

AVS - Aruküla Vabakooli Selts

EVWLÜ - Eesti Vabade Waldorfkoolide ja -lasteaedade Ühendus

Kolleegium - õpetajate kolleegium

KN - Kooli Nõukogu

HTM - Haridus- ja Teadusministeerium

MTÜ - mittetulundusühing

2. Sissejuhatus.

Aruküla Vaba Waldorfkooli (edaspidi AVW) arengukava on alusdokument, mis määrab kooliarenduse suunad, tegevuskava (5 aastaks) ja arengukava uuendamise korra. Arengukavas kirjeldatakse kooli eesmärke, arengu suundasid ning nendeni jõudmise viise.

AVW ja arengukava aastateks 2014-2019 koostamisele eelnes õpetajate ja lastevanemate ühine töö. Aruküla Vabakooli Seltsi (edaspidi AVS) 2013 aasta sügisesel üldkoosolekul vaadati üle eelnev, lõppenud arengukava. Kirjeldasime ühiselt meie kooli ja lasteaia tulevikunägemust. Kuhu, mis viisil ja millal, me tahame koos jõuda. Kõikide erinevate teemade seast valiti välja kooli arengu põhisuunad. Lõpuks lisati neile kirjeldus sammudest, mis on vajalikud soovitud tulevikupildini jõudmiseks.

Käesolev arengukava lähtub Aruküla Vabakooli Seltsi ja Aruküla Vaba Waldorfkooli ja põhikirjadest.

Arengukava koosneb sissejuhatuses, lühiülevaatest kooli kohta, visioonist, missioonist, põhiväärtustest, eesmärkidest, arengu põhisuundadest ning detailsemast tegevuskavast. Tegevuskavas on määratletud kooli ja lasteaia põhivaldkondade kaupa eesmärgid ja nende saavutamiseks kavandatud tegevused. Täitmiseks kuluv aeg, rahalised vahendid ning tegevuse või tulemuse eest vastutajad ning kaasatud osapooled.

3. Lühiülevaade AVW-st.

3.1. Kooli ajalugu.

Aruküla Vaba Waldorfkool tegutseb Aruküla mõisas alates 1992 aastast esimese klassi avamisega. Esimestel tegevusaastatel oli kool munitsipaalalluvuses. Erakooli staatust taotleti Raasiku Vallavalitsuse ettepanekul 1996 aastal.

Lasteaed avati mõisa hoovil paiknevas varasemas embleemitsehhi renoveeritud hoones 1994 aastal. Esialgu ainult ühes ruumis ning lastehoiuna pooleks päevaks. 1997 aastast alates tegutseb AW eralasteaiana. Hetkel on korrastatud kõik ruumid.

Kooli ja lasteaia pidamiseks loodi MTÜ Aruküla Vabakooli Selts. AVS-i eesmärgiks on waldorfpedagoogikal põhineva kooli ja lasteaia pidev arendamine, ülalpidamine ja õpilastele üldhariduse andmine. 2009 aastal võttis Aruküla Vabakooli Selts rendile mõisa peahoone kõrval asuva meiereihoone käsitoo-, maali- ja kunstiklassi tarbeks. Samuti asuvad nimetatud majas Aruküla Vaba Waldorfkooli ringitegevuste ruumid.

AVW esimene lend lõpetas 2001 aastal. Meie kooli esimeses lennus oli 7 noort põhikooli lõpetajat. 2013.a lõpu seisuga on AVW Eesti Haridus- ja Teadusministeeriumi koolitusloaga nr 5545HTM välja antud 28.08.2009.a ministri käskkirja nr 720 alusel 9-klassiline üldhariduskool. Kooli õppekava aluseks on waldorfpedagoogika. 2013/2014 õppeaastal õpib koolis 86 õpilast. Aeg-ajalt on moodustatud koolis liitklasse. Hetkel on klassikomplektid

jaotunud järgmiselt: 1.-2.klass, 3.klass, 4.klass, 5.-6.klass, 7.klass, 8.klass ja 9.klass. Kooli maksimaalne mahutavus praeguste ruumide juures on 100 õpilast. Lasteaias on 2013-14 õppeaastal 15 last. Rühma suurus on 18 last.

AVW ja AW edasiseks arenguks ja kasvuks on vaja oma maja. AVS-il on olemas oma kinnistu, millele plaan rajada uued hooned põhikoolile, lasteaiale. Vaheetapina on vajalik leida üks lisa klassiruum 2015 aasta sügiseks. Suur vajadus töökodade järele.

3.2. Struktuur ja kollegiaalne juhtimine.

Aruküla Vaba Waldorfkooli pidajaks on Aruküla Vabakooli Selts, kelle ülesandeks on kooli igapäevase tegevuse korraldamine ning kooli tegutsemiseks vajaliku materiaalse baasi loomine.

AVW sujuvaks toimimiseks on vaja eristada erinevad valdkonnad:

- a) pedagoogika valdkonnaga tegeleb põhiliselt Õpetajate Kolleegium;
- b) administratiivse valdkonnaga tegeleb põhiliselt Aruküla Vabakooli Seltsi juhatus;
- c) majandus valdkonnaga tegeleb eelkõige juhatus, kuid jõudumööda aitavad kaasa kõik kooli, lasteaia ja AVS-i juurde kuuluvad inimesed.

Kooli töö korraldamiseks on loodud kolm omavahel võrdset institutsiooni: AVS-i juhatus, Õpetajate Kolleegium ning AVS-i Üldkoosolek. Neid ühendab omavahel kõrgeim organ ehk Kooli Nõukogu (edaspidi KN), mille istungid kutsutakse kokku vastavalt vajadusele, aga mitte harvem kui kaks korda aastas. Nõukogu istungite vahelisel ajal juhib AVS-i tegevust juhatus, milles on esindatud nii õpetajad kui lapsevanemad.

AVW-s on kasutusel kollegiaalse juhtimise meetod. Kõiki probleeme ja küsimusi arutatakse ja otsuseid võetakse vastu konsensuslikult. Igapäevased ülesanded ja vastutusala jaotatakse konkreetsetel üksisikute (või gruppide) vahel. Kooli õpetajate kolleegium juhib kooli pedagoogilist tööd. Õpetajate omavaheline koostöö on olnud seni sõbralik ja abistav.

AVW eesmärgiks on õpilaste harimine ning soov toetada iga kasvava lapse arenguvajadusi. Meie sooviks on leida iga lapse individuaalsed arengu- ja eneseteostusvõimalused, lähtudes selles lapse arengu loomulikest etappidest. Lisaks intellektuaalsete võimete igakülgsele arendamisele toetab kool võrdselt ka õpilase teadlikku tahte, sotsiaalsete ja loominguliste võimete pidevat täiendamist. Meie põhimõtteks on lähtuda inimese terviklikkusest ja mitmekülgisusest selle jaoks, et inimene saaks olla iseseisev ja õnnelik.

AVW lapsevanemad osalevad kooli ja lasteaia juhtimises läbi Seltsi üldkoosoleku, Seltsi juhatuse ning Kooli Nõukogu. Vastavalt vajadusele, probleemide ning lahendust vajavate ülesannete esile kerkimisele, moodustatakse Üldkoosolekul erinevaid töögrupe.

3.3. Õppetöö alused ja waldorfkooli eripära.

AVW on 9-klassiline üldhariduskool, mille õppekava põhineb waldorfpedagoogikal, mis arvestab lapse ealiste iseärasustega ning toetab lapse ja noore inimese igakülgset arengut.

Õppeprotsess proovitakse hoida võimalikult elav ja kogemuslik, tuginedes psühholoogiliselt põhjendatud rütmile. Võrdväärselt pööratakse tähelepanu intellektuaalsetele ja kunstilis-praktilistele ainetele. Keskkel kohal on lapse terviklik areng, kellel on selge mõtlemine, terve ja tugev tahe ning tasakaalustatud tundeelu.

Põhiainete õpe toimub epohhiõppe (perioodõppe) vormis. Waldorfkooli õppekava tugineb antroposoofilisele inimeseõpetusele.

Õpilase edasijõudmisele koolis, koolitöödele ning käitumisele antakse 1.-8.klassini kirjalik hinnanguline tunnistus. Põhikooli 9.klassis väljastatakse numbriline tunnistus iga veerandi lõpus. Pidev side nii klassi- kui aineõpetajate ja kodu vahel aitab vahendada tähelepanekuid lapse arengut puudutavates küsimustes. Waldorfkooli õpilased lõpetavad põhikooli riiklike eksamite ja tunnistusega.

3.4. AVW peamised koostööpartnerid ja huvigrupid.

Peamised koostööpartnerid:

1. HTM koos allasutustega;
2. Raasiku Vallavalitsus ja Volikogu;
3. Ülejäänud omavalitsused Eestis;
4. Eesti Vabade Waldorfkoolide- ja lasteaedade Ühendus (edaspidi EVWLÜ);
5. Teised waldorfkoolid ja -lasteaiaid Eestis;
6. Sõpruskoolid Eestis ja välismaal;
7. Tartu Ülikooli Täiendhariduse keskus;
8. Tartu Waldorfpedagoogika Seminar.

Peamised huvigrupid:

1. Õpilased, lapsed;
2. Õpetajad;
3. Lapsevanemad;
4. Aruküla alevik, Raasiku vald ning ümbritsevate valdade elanikkond;
5. AVS-i tugipersonal;
6. AVS-i juhatus ja liikmed;
7. Vilistlased.

3.5. Kooli ja lasteaia finantsjuhtimine.

AVW eelarve koostamise ja täitmise eest vastutab AVS-i juhatus. Eelarve kinnitab samuti juhatus. Majandusaasta aruande kinnitab AVS-i üldkoosolek. Kooli ja lasteaia finantseerimisel on sissetuleku põhiallikaks eraldised riigieelarvest (HTM vahendusel makstav nn. pearaha), toetused kohalike omavalitsustelt (edaspidi KOV) ja lapsevanemate poolt tasutav õppemaks.

Suurim sissetulekuallikas on eraldised riigieelarvest ehk pearaha vastavalt õpilaste arvule. Teisel kohal on kohalike omavalitsuste toetus kohamaksu näol. Kolmandal kohal on lastevanemate poolt makstav õppemaks.

Protsentuaalselt jagunevad need grupid 2014 aasta eelarve näitel järgmiselt: HTM 53%, KOV 29%, lapsevanemate poolt makstav õppemaks 16,2% ning muud sissetulekud (annetused, laadatulud jne) 1,8% kogu eelarvest.

Kõige suurema osa eelarvest hõlmavad kulutused kooli ja -lasteaia õpetajate palkadele - orienteeruvalt 55% kogu kulutustest. Järgmiseks suureks kuluartikliks 2014 aasta eelarves on hoonete majanduskulud (kulutused üürile, küttele, elektrile, veele ja prügiveole) kokku 12,8 % eelarvest. Järgnevad AVS-i tegevuskulud (s-h. kulutused abipersonalile), kulutused õppevahenditele ning õpetajate koolituskulud.

2013.a sügisel tõsteti kooli ja lasteaia õppemaksu 10%, et tagada õppetöö ja kooli

haldamisega seotud kulude finantseerimine. Õppemaks aastas ühe lapse kohta on 682,00 eurot. Täismahus õppemaksu maksavad 52,3% kooli lastest. Soodustusi tehakse paljulapselistele ja väikese sissetulekuga peredele.

Kooli edasise kasvu ja arengu põhieelduseks on kvaliteetset waldorfpedagoogilist õppe- ja kasvatustööd tagava personali toetamine ja motiveerimine ning kaasaegse õppekeskkonna tagamine, mis pakub tervikliku lahenduse hariduse omandamiseks. Sellest tulenevalt on kaks peamist finants-majanduslikku ülesannet lähiaastatel:

- uue kooli ja lasteaia hoone rajamiseks vajalike eelinvesteeringute tegemine;
- kooli töötajaid väärtustava töötasu garanteerimine, mis oleks võrreldav Eesti keskmise haridusasutuste töötasuga.

Õpilaste arvu kasvatamine ja koostöö KOV-ide ning HTM-ga rahastamise küsimustes on siinkohal peamised meetmed finantsvõimaluste parandamiseks. Hetkel meie käsutuses olevates ruumides saame kasvatada AVW õpilaste arvu maksimaalselt sajani. Lasteaia piir on 18 last.

4. Kasutatava tööjõu kirjeldus.

Aruküla Vaba Waldorfkooli õpetajaskonna moodustavad klassiõpetajad ja aineõpetajad. Kooli areng ja klassiõpetajate vajadus aastate lõikes:

Õppeaasta	Klassikomplekte	Klassiõpetajaid	Aineõpetajaid
2014/2015	7	7	8
2015/2016	7	7	7
2016/2017	8	8	7
2017/2018	9	9	8

AVS-is töötavad kvalifitseeritud ja professionaalsed õpetajad. Klassiõpetajate peamiseks kasvulavaks on Tallinna Ülikooli ning Tartu Ülikooli klassiõpetaja, eripedagoogika ja algõpetuse erialad. Muu pedagoogilise kesk- või kõrgharidusega õpetajad suunatakse vajaduse korral täiendkoolitusele Tallinna Ülikooli või Tartu Ülikooli juures tegutsevasse Avatud Ülikooli.

Õpetajate waldorfpedagoogika alaseks väljaõppeks ja täienduseks tehakse koostööd Eesti Vabade Waldorfkoolide ja –lasteaedade Ühenduse, Tartu Waldorfpedagoogika seminari ja IAO - rahvusvahelise Ida-Euroopa Waldorfkoolide Assotsiatsiooniga.

5. Vajadused ja probleemid SWOT-analüüsina.

TUGEVUSED

1. Võrdne tähelepanu nii intellektuaalsetel kui kunstilis-praktilistel ainetel.
2. Turvaline ja lapsesõbralik keskkond.
3. Õpilase arengut toetav õppekorraldus nt perioodõpe, rütmid lasteaias.
4. Õpilaste madal koolistress.
5. Õpilaste ja õpetajate vahelised head suhted.
6. Õppekava mitmekesisus (eurütmia, vormijoonistamine, praktikad jne).
7. Toimiv tugiõppesüsteem.
8. Õpetajate ja lapsevanemate koostöö tähtsustamine.
9. Probleemide ennetamine ja kiire lahendamine, kaasates kõik osapooled.
10. Õpetajate ja lapsevanemate kõrge teadlikkus waldorfpedagoogikast.
11. Lapsevanemate osalemine AVS-i juhtimises ja igapäevastes tegemistes.
12. Õppeaastat läbivad huvitavad ja omanäolised traditsioonid.
13. Aktiivne osavõtt ühisüritustest.
14. AVS-i ökonoomne majandamine.
15. Madal väljalangevus koolist.

VÕIMALUSED

1. Tõhustada lapsevanemate koostööd lasteaia ja kooliga.
2. Võtta osa erinevatest koolidevahelistest üritustest.
3. Koostada AVW ja AL uute hoonete rajamiseks konkreetne plaan.
4. Leida õppekavaväliste tegevustele lisa rahastamist.
5. Arendada pidevalt õppekava.
6. Tihendada koostööd waldorfkoolidega Eestis ja välismaal.
7. Rääkida kaasa waldorfskooli ja -lasteaedu puudutavas seadusloomes.
8. Tutvustada välja poole senisest rohkem lasteaia ja kooli tegemisi.

NÕRKUSED

1. Ebapiisav materaal-tehniline baas.
2. Ühiskonna vähene teadlikkus waldorfkoolist ja nende põhimõtetest.
3. Klasside ebäühtlane täituvus.
4. Ruumipuudus.
5. Ebapiisavalt võimalusi tugiteenuste osutamiseks.
6. Madalad palgad.
7. Osade lapsevanemate vähene teadlikkus waldorfpedagoogikast.
8. Liigne sõltuvus kohalikust omavalitsusest ning selle poliitikast.
9. Lapsevanemate poolt tehtud vale kooli valik, I klassist lahkuvad lapsed.

OHUD

1. Ühiskonna negatiivsus levib ka lasteaeda ja kooli.
2. Waldorfharidusega tugevate õpetajate puudus.
3. Õppemaksu tõttu võivad osad lapsevanemad viia lapsed munitsipaalkooli.
4. Hariduslike erivajadustega laste tugiõppesüsteem puudulik.

6. Visioon.

Meie kõige suuremaks tulevikuvisioniks on uus hoonestuskompleks koolile kuuluval 1,7 hektarilisel maa-alal. Hoonestus koosneks koolimajast, lasteaiast ja eraldi hoonest töökodadeks, spordiväljakust ja kooliaiast. Koolimaja hoonesse on planeeritud aula, spordisaal koos riietus- ja pesuruumidega, eurütmiasaal, raamatukogu-arvutiklass, kaasaegsetele tervisenõuetele vastav köök, söögisaal ja kohvik, klassiruumid 1-9.klassini, kunstiklass, laboriklassid, õpiabiruumid, muusikaklass, pikapäevarühmaruum, arstikabinet ning mugavad ja kaasaegsed ruumid õpetajatele ja muule personalile.

Meie uues lasteaia hoones saab olema kaks rühmaruumi kokku 36 lasteaiakohaga. Lasteaia hoone teisele korrusele on planeeritud külalistoad külalisõppejõududele, vahetusõpilastele, külalistele ning kooli enda õpilastele, kes vajavad nädala sees elamispinda. Eraldi hoonesse on planeeritud ka puu- ja metallitöökojad ning käsitöökoda.

Meie nägemuses on Aruküla Vaba Waldorfkooli uus kompleks avatud tõmbekeskus Raasiku vallas. Planeeritav keskus oleks tugevaks argumendiks noortele peredele lasteaia ja kooliealiste lastega, kes soovivad oma elukeskkonnaks puhast, rahulikku ja turvalist ümbrust. Ning pakkuda oma lastele waldorfharidust, mis tugineb inimese terviklikkuse arendamisel.

Juba hetkel lisandub meie valda igal aastal mitmeid peresid tänu meie koolile. Kohalikule kogukonnale pakume võimalust külastada meie käsitöökoja huviringe, kohvikut, kasutada treeninguteks spordisaali ning rentida erinevateks üritusteks kooli aulat.

7. Missioon.

Meie missiooniks on parima võimaliku hariduse pakkumine kujundamaks väikestest lastest õppimisvõimelised, iseseisvad, sotsiaalselt julged ja emotsionaalselt küpsed täiskasvanud. Soovime läheneda igale inimesele individuaalselt, surumata alla tema isiksust ning loovust.

8. Arengueesmärgid.

AWV põhieesmärk on parimate võimaluste loomine lapse arenguks. Selle toetamiseks on seatud AWV arengu põhisuunad ja lühemaajalisemad eesmärgid ja tegevused.

AWV põhisuunad ja eesmärgid 2014-2019.a:

I Rajada uus ja moderne kooli- ja lasteaiakompleks.

Eesmärk 1: Lähteülesanne on koostatud.

Eesmärk 2: Leitud on arhitektuurilahenduseks ja projekteerimiseks vajalikud vahendid.

Eesmärk 3: Arhitektuurilahendus on välja töötatud.

Eesmärk 4: Krundi ettevalmistamiseks ja osaliseks ehituseks on vajalikud vahendid tagatud.

Eesmärk 5: Ehituseks ja sisustuseks on vajalikud vahendid tagatud.

II Vaheetapina vana ja uue maja vahepeal rajada 2 klassiruumi praeguse käsitöökoja II korrusele.

- Eesmärk 1: Vallaga on läbirääkimised peetud.
Eesmärk 2: Leitud on renoveerimiseks vajalikud vahendid.
Eesmärk 3: Sügiseks 2015 on ruumid remonditud ja sisustatud.

III Kujundada kooli ja lasteaia mainet, et säilitada hetkel kehtivat positiivset avalikku arvamust.

- Eesmärk 1: Kooli olulisemad sündmused on alati kajastatud AVS-i kodulehel, kooli Facebook'i lehel ning suuremad sündmused kohalikus lehes.
Eesmärk 2: Eksisteerib tõhus ja vastastikku kasulik koostöö partnerkoolide ja -organisatsioonidega nii Eestis kui välismaal.
Eesmärk 3: Kool on korraldanud vähemalt neli koolisest ja kaks väljapoole suunatud maineüritust kalendriaastas.
Eesmärk 4: AVS-i koduleht on atraktiivne ja ajakohane.
Eesmärk 5: AVW turundus läbi kohaliku vallavalitsuse. Rõhutades Raasiku valla atraktiivsuse tõusule tänu AVW-le.

IV Kaasata AVS-i liikmeid ja lapsevanemaid lasteaia- ja koolielu arendamisse.

- Eesmärk 1: Lapsevanemad on teadvustanud endale oma rolli lasteaia ja kooli stabiilses arengus ja sujuvas toimimises.
Eesmärk 3: Lapsevanemad ning kõik AVS-i liikmed on võtnud endale teadliku vastutuse lasteaia ja kooli tuleviku ees tagades sellega elujõulise ning jätkusuutliku AVS-i.
Eesmärk 4: AVS-i rahastamine on läbipaistev ja Seltsi liikmetele arusaadav.

V Toetada laste, õpilaste ja õpetajate toimetulekut, arengut ja tugivõrgustikku lasteaia ja koolis. Luua soodne keskkond lasteaia ja kooli harmooniliseks kasvuks ja arenguks.

- Eesmärk 1: AVS-is töötavad teotahtelised ja motiveeritud inimesed.
Eesmärk 2: Õpetajate isiklik areng on toetatud.
Eesmärk 3: Õppe ja kasvatustöö toimib tõrgeteta.
Eesmärk 4: Laste ja õpilaste areng ja toimetulek on toetatud.
Eesmärk 5: Eelkool/lapsevanemate kool töötab stabiilselt ja kasvavas mahus.
Eesmärk 6: AVW-s on sisse viidud internetiturvalisuse koolitus õpilastele ning leitud selleks vajalikud vahendid.

9. Kriitilised edutegurid.

AVW arengukavas püstitatud eesmärkide puhul võivad saada kriitilisteks teguriteks üleüldine laste arvu vähenemine seoses waldorfkoolide kõikuva mainega Eestis, kehtivast seadusandlusest tulenevad ettenägematud piirangud, Eesti ja üldisemalt kogu Euroopa majandusliku seisu halvenemine.

10. Arengukava tegevuskava ja rahastus.

I Rajada uus ja modernne kooli- ja lasteaia kompleks.
--

Eesmärk 1. Lähteülesanne on koostatud.			
Tegevused	Aeg	Finants	Vastutajad
1. Koostada uue koolikompleksi eskiisprojekt.	2014	Eelarve	Juhatus
2. Taotleda load ja kooskõlastused erinevate ametitega.	2015	Eelarve	Juhatus
3. Selgitada välja asukohast tulenevad piirangud/keelud jne.	2014	Ei vaja rahastust.	Juhatus, tegevjuht.
Eesmärk 2: Leitud on arhitektuurilahenduseks ja projekteerimiseks vajalikud vahendid.			
1. Kaasatud on projektijuht.	2015	Eelarve.	Juhatus.
2. Otsitud rahalisi vahendeid erinevatest fondidest ja läbi erinevate projektide.	2015 2016 2017	Ei vaja rahastust.	Juhatus, projektijuht
3. Võimalike sponsoritega läbirääkimised.	2015 2016 2017	Ei vaja rahastust.	Juhatus, projektijuht.
3. Arhitektuurilahendus on välja töötatud.			
1. Leitud on arhitekt/firma.	2015 2016	Ei vaja rahastust.	Juhatus, projektijuht.
2. Arhitekt on saanud vajalikud lähteandmed.	2016	Ei vaja rahastust.	Projektijuht.
3. Valminud on lõplik projekt koos kõikide kooskõlastuste ja lubadega.	2016	Eelarve, sponsorlus, projektid.	Projektijuht.
4. Krundi ettevalmistamiseks ja osaliseks ehituseks on vajalikud vahendid tagatud.			
1. Krunt on valmistatud ette ehitamiseks.	2016	Vabatahtlik töö talgute korras.	Juhatus, projektijuht.
2. Rajatud on kommunikatsioonid krundi piirile.	2016	KOV eelarve, AVS-i eelarve.	Juhatus, projektijuht.
3. Ehitamise alustamiseks osalises mahus on leitud vahendid.	2015 2016 2017	Projektid, sponsorlus.	Juhatus, projektijuht.
5. Kogu ehituseks ja sisustuseks on vajalikud vahendid tagatud.			

1. Leitud on täismahus kompleksi ehitamiseks vajalikud vahendid.	2016 2017 2018	Ei vaja rahastust.	Juhatus, projektijuht.
2. Alustatud on täismahus kompleksi ehitust.	2018	Projektid, sponsorlus.	Juhatus, projektijuht.
3. Leitud on uute hoonete sisustamiseks vajalikud vahendid.	2019	Projektid, sponsorlus, eelarve.	Juhatus, projektijuht.

II Vaheetapina vana ja uue maja vahepeal rajada 2 klassiruumi praeguse käsitöökoja II korrusele.

Eesmärk 1: Vallaga on läbirääkimised peetud, ruumid vabastatud.

1. Vallaga on alustatud läbirääkimisi.	2014 esimene pool.	Ei vaja rahastust.	Tegevjuht, juhatus.
2. Vabastatud on praegused korterid.	2014 teine pool.	KOV.	Tegevjuht, juhatus, KOV.
3. Ruumid on renoveerimiseks ettevalmistatud.	2014 teine pool.	Vabatahtlik töö talgute korras.	Tegevjuht, juhatus, Selts.

Eesmärk 2. Leitud on renoveerimiseks vajalikud vahendid.

1. Peetud on läbirääkimised KOV-iga ehituse toetuseks.	2015 esimene pool.	Ei vaja rahastust.	Tegevjuht, projektijuht, juhatus.
2. Leitud on renoveerimiseks vajalikud vahendid.	2015 esimene pool.	Ei vaja rahastust.	Projektijuht, juhatus.
3. Remonti on alustatud.	2015 kevad.	Sponsorlus, projektid, KOV.	Projektijuht, juhatus, tegevjuht.

Eesmärk 3: Sügiseks 2015 on ruumid remonditud ja sisustatud.

1. Remont on lõpule viidud.	2015 juuli.	Sponsorlus, projektid, KOV.	Projektijuht, juhatus, tegevjuht.
2. Ruumid on viimistletud vastavalt klassile.	2015 august.	Vabatahtlik töö, eelarve.	Klassiõpetaja, tegevjuht.
3. Ruumid on sisustatud.	2015 august.	Vabatahtlik töö, projektid, sponsorlus, eelarve.	Klassiõpetaja, projektijuht, tegevjuht.

III Kujundada kooli ja lasteaia mainet, et säilitada hetkel kehtivat positiivset avalikku mainet.

Eesmärk 1: Kooli ja lasteaia olulisemad sündmused on alati kajastatud AVS-i kodulehel, kooli Facebooki'i lehel ning suuremad sündmused kohalikus lehes.

1. Teemapäevad külalisõppejõud, loengud, üritused ja tähtpäevad on kajastatud alati objektiivselt ja kiiresti.	Pidevalt.	Ei vaja rahastust.	Tegevjuht.
2. Olulisematest sündmustest antakse kohalikku lehte enne selle toimumist info.	Pidevalt.	Eelarve.	Tegevjuht, ürituse korraldaja, lasteaia juhataja.
Kõikidest üritustest, sündmustest jne teavitatakse alati kogu kooli lapsevanemaid.	Pidevalt.	Ei vaja rahastust.	Tegevjuht, juhatus, klassiõpetajad.

Eesmärk 2: Eksisteerib tõhus ja vastastikku kasulik koostöö partnerkoolide ja -organisatsioonidega nii Eestis kui välismaal.

1. Jätkata koostööd kõikide seniste sõpruskoolidega Eestis ning välismaal.	Pidevalt.	Eelarve.	Tegevjuht, kolleegium.
2. Tihendada koostööd waldorfkoolidega väljas pool Eestit – sõpruskohtumised, külaskäigud nii õpetajatele kui õpilastele.	Pidevalt.	Erinevad projektid PRIA, Erasmus+, eelarve.	Tegevjuht, juhatus, kolleegium.
3. Pidev esindatus EVWLÜ koosolekutel ja üritustel.	Pidevalt.	Eelarve.	Kolleegium.

Eesmärk 3: Kool ja lasteaed on korraldanud vähemalt neli koolisisest ja kaks väljapoole suunatud maineüritust aastas.

1. AVS korraldab igal aastal Omakooli-päeva.	Iga aasta aprillis kooli sünnipäeval.	Eelarve.	Juhatus, kolleegium, vabatahtlik töö.
2. Jätkata „Unustatud mõisate“ sarja üritustega.	Iga aastal suvisel koolivaheajal.	Eelarve.	Tegevjuht, juhatus, kolleegium, vabatahtlik töö.
3. Lasteaed korraldab igal aastal oma sünnipäeval nn	Igal aastal jaanuaris lasteaia sünnipäeval.	Eelarve.	Lasteaia kolleegium, juhatus, tegevjuht.

lahtiste uste päeva.			
4. Mõelda välja ja lülitada aasta ürituste kavva lisaks veel üks välja poole suunatud maineüritus (laat, heategevusüritus vms).	2014.	Ei vaja rahastust.	Kolleegiumid, juhatus, Seltsi liikmed.
Eesmärk 4: AVS-i koduleht on atraktiivne ja asjakohane.			
1. Leida firma/inimene, kes täiustab vana või teeb uue kodulehe.	2014	Eelarve.	Tegevjuht.
2. Uuel kodulehel hoida alati üleval värsked ja ajakohane info.	Pidevalt.	Ei vaja rahastust.	Tegevjuht.
Eesmärk 5: AVW ja AW turundus läbi kohaliku vallavalitsuse.			
1. Läbirääkimised Raasiku vallaga lülitamiseks meie kool ja lasteaed kui atraktiivne tõmbekeskus valla mainekujundusse.	2014 2015	Ei vaja rahastust.	Juhatus, tegevjuht.
2. Reklaamida AVW-d ja AW-d kui vallale kasulikku institutsiooni, mis meelitab valda juurde haritud ja aktiivseid elanikke.	Pidevalt.	Ei vaja rahastust.	Kõik AVS-i liikmed ning töötajad.

IV Kaasata AVS-i liikmeid ja lapsevanemaid lasteaia- ja koolielu arendamisse.

Eesmärk 1: Lapsevanemad on teadvustanud endale oma rolli lasteaia ja kooli stabiilses arengus ning sujuvas toimimises.

1. Uute vanemate vastuvõtmisel kooli rääkida senisest enam meie ootustest vanematele.	Pidevalt.	Ei vaja rahastust.	Tegevjuht, kooli vastuvõtuvestluse grupp.
2. Jälgida ning analüüsida lapsevanemate panust kooli ja lasteaia ellu.	Pidevalt.	Ei vaja rahastust.	Klassijuhatajad, tegevjuht, lasteaia juhataja.
3. Tunnustada ja	Pidevalt.	Ei vaja rahastust.	Klassijuhatajad,

panna tähele lapsevanemate tööd ja panust.			juhatus, kolleegium, lasteaia kolleegium, tegevjuht.
Eesmärk 2: Lapsevanemad ja kõik AVS-i liikmed on võtnud endale teadliku vastutuse lasteaia ja kooli tuleviku ees tagades sellega elujõulise ning jätkusuutliku AVS-i.			
1. Viia lapsevanemateni teadmine ja arusaamine, et ilma nendeta ei toimu lasteaias ja koolis mitte midagi – meil on lapsevanemate kool ja lasteaed.	Pidevalt.	Ei vaja rahastust.	Klassijuhatajad, juhatus, kolleegium, lasteaia kolleegium, tegevjuht.
2. Panna senisest rohkem tähele ja tunnustada lapsevanemate häid ideid ja algatusi.	Pidevalt.	Ei vaja rahastust.	Juhatus, kolleegium, lasteaia kolleegium, tegevjuht.
Eesmärk 3: AVS-i rahastamine on läbipaistev ja Seltsi liikmetele arusaadav.			
1. Jätkata kevadisel üldkoosolekul jooksva aasta eelarve tutvustamist.	Igal aastal.	Ei vaja rahastust.	Juhatus.
2. Tutvustada eelarvet arusaadaval ning näitlikul viisil – graafika, näited jne.	Igal aastal.	Ei vaja rahastust.	Juhatus.
3. Jätkata sügisel üldkoosolekul eelmise majandusaasta aruande tutvustamist.	Igal aastal.	Ei vaja rahastust.	Juhatus.

V Toetada laste, õpilaste ja õpetajate toimetulekut, arengut ja tugivõrgustikku lasteaias ja koolis. Luua soodne keskkond lasteaia ja kooli harmooniliseks ning sujuvaks kasvuks ja arenguks.

Eesmärk 1: AVS-is töötavad teotahtelised ja motiveeritud inimesed.

1. Jõuda õpetajate palkadega eesti koolisüsteemi keskmiste sissetulekuteni.	2015 2016	Riiklik rahastus, eelarve.	Juhatus.
2. Kooli vajadustest tuleneva koolitusplaani väljatöötamine.	2014	Ei vaja rahastust.	Kolleegium.
3. AVS-is töötavate	Pidevalt.	Eelarve.	Juhatus, kolleegium.

inimeste tunnistamine ja märkamine.			
Eesmärk 2: Õpetajate isiklik areng on toetatud.			
1. Iga õpetaja koostab oma isikliku koolitusplaani vastavalt oma vajadustele.	Igal aastal.	Ei vaja rahastust.	Õpetajad.
Eesmärk 3: Õppe- ja kasvatustöö toimib tõrgeteta.			
1. Täiustada õppevahendite ja -materjalide baasi.	Igal aastal.	Eelarve, annetused.	Kolleegium.
2. Õppekava arendamine ja täiendamine.	Pidevalt.	Ei vaja rahastust.	Kolleegium.
3. Julgustada õpetajaid jagama ja avaldama oma õppematerjale nii kooli siseselt kui ka välja poole.	Pidevalt.	Ei vaja rahastust.	Kolleegium.
4. Kolleegiumis töö õppematerjalidega.	Pidevalt.	Ei vaja rahastust.	Kolleegium.
Eesmärk 4: Laste ja õpilaste areng ning toimetulek on toetatud.			
1. Toetada ja tõhustada erinevate teraapiate võimalusi.	Pidevalt.	Eelarve.	Kolleegium, juhatus.
2. Tõsta pidevalt õpetajate teadlikkust keskmisest erinevate laste osas.	Pidevalt.	Eelarve.	Kolleegium, juhatus.
3. Tuua kooli külalislektoreid erinevatelt elualadelt.	Pidevalt.	Eelarve, sponsorlus, annetused.	Kolleegium, juhatus.
4. Teostada õpilaste jälgimisi tundides ning õppetöö ajal.	Vastavalt vajadusele.	Ei vaja rahastust.	Kolleegium.
5. Teostada õpilaste vaatlusi kolleegiumis nii individuaalselt kui klasside kaupa (klassikolleegium).	Vastavalt vajadusele.	Ei vaja rahastust.	Kolleegium.
Eesmärk 5: Eelkool/lapsevanemate kool töötab stabiilselt ja kasvavas mahus.			

1. Reklaamida eelkooli läbi kõikide koolile kättesaadavate kanalite.	Pidevalt.	Eelarve.	Juhatus, tegevjuht, kolleegium.
2. Tutvustada läbi eelkooli tulevase ja praeguseid lapsevanemaid waldorfpedagoogikaga, et vanemad teeksid oma lapsi meie kooli tuues rohkem teadlikke otsuseid.	Pidevalt.	Eelarve.	Kolleegium.
3. Suunata rohkem vanemate klasside lapsevanemaid eelkooli vanematele mõeldud loengutele, et kinnitada ja täiendada oma teadmisi waldorfõppest.	Pidevalt.	Ei vaja rahastust.	Kolleegium, tegevjuht, juhatus, klassijuhatajad.
Eesmärk 6: AVW-s on sisse viidud internetiturvalisuse koolitus õpilastele ning leitud selleks vajalikud vahendid.			
1. Viia vanemates klassides läbi internetiturvalisuse koolitusi.	Vastavalt vajadusele.	Eelarve.	Kolleegium, tegevjuht.
2. Jälgida ning kaardistada vanemate klasside õpilaste suhtumist netiturvalisusesse.	Pidevalt.	Ei vaja rahastust.	Klassijuhatajad, õpetajad, kolleegium.

11. Strateegia elluviimine ja hindamine.

Arengukava avalikustatakse kooli koduleheküljel ja sellest teavitatakse lapsevanemaid, õpilasi, õpetajaid ja üldsust. Arengukava täitmist ja kava täiendatakse igal aastal. Vajadusel korrigeeritakse kooli arengusuundi ja täpsustatakse valdkondade arendamise eesmärke.

Kooli arengukava on aluseks kooli juhtimisel suuna näitajana. Strateegiliste otsuste tegemisel tuleb lähtuda kooli arengukavast, selles sisalduvast tegevuskavast ning seal välja toodud põhieesmärkidest.

Arengukava elluviimist ja täitmist hinnatakse Õpetajate Kolleegiumis, Seltsi juhatuses ning Üldkoosolekul.

Arengukava ja selle muudatused kinnitab Aruküla Vabakooli Seltsi Üldkoosolek. Käesolev Aruküla

Vaba Waldorfkooli Arengukava 2014-2019 on vastu võetud AVS-i Üldkoosolekul 05.03.2014.a.